

# LE PRESENT PERFECT SIMPLE

## FORMATION

- **Forme affirmative :** Sujet + « **HAVE/HAS** » + **Participe Passé\*** + Compl.
- **Forme négative :** Sujet + « **HAVE/HAS** » + « **NOT** » + **Participe Passé\*** + Compl.
- **Forme interrogative :** « **HAVE/HAS** » + Sujet + **Participe Passé\*** + Compl.
- **Forme interro-négative :** « **HAVE/HAS** » + « **NOT** » + Sujet + **Participe Passé\*** + Compl.
- \* **Formation du Part. Passé :** Base Verbale + « - ED » (Verbes réguliers)/Col. « Part. Passé » (Verbes irréguliers)

FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
I <b>have helped/broken</b> You <b>have helped/broken</b> He/She/It <b>has helped/broken</b> We <b>have helped/broken</b> You <b>have helped/broken</b> They <b>have helped/broken</b>	I <b>have not helped/broken</b> You <b>have not helped/broken</b> He/She/It <b>has not helped/broken</b> We <b>have not helped/broken</b> You <b>have not helped/broken</b> They <b>have not helped/broken</b>
FORME INTERROGATIVE	FORME INTERRO-NEGATIVE
<b>Have</b> I <b>helped/broken</b> ? <b>Have</b> you <b>helped/broken</b> ? <b>Has</b> he/she/it <b>helped/broken</b> ? <b>Have</b> we <b>helped/broken</b> ? <b>Have</b> you <b>helped/broken</b> ? <b>Have</b> they <b>helped/broken</b> ?	<b>Haven't</b> I <b>helped/broken</b> ? <b>Haven't</b> you <b>helped/broken</b> ? <b>Hasn't</b> he/she/it <b>helped/broken</b> ? <b>Haven't</b> we <b>helped/broken</b> ? <b>Haven't</b> you <b>helped</b> ? <b>Haven't</b> they <b>helped</b> ?

## PRINCIPAUX EMPLOIS

- Expression d'actions accomplies antérieurement au présent, présent qui serait donc différent de qu'il est actuellement si ces actions n'avaient pas eu lieu. Les actions ont eu lieu à une date non précisée volontairement ou non : on s'intéresse à leurs conséquences présentes (Ex : « **BRETT HAS STUDIED RUSSIAN = NOW, BRETT CAN SPEAK RUSSIAN** ») ;
- Expression d'actions accomplies durant une période non terminée à l'heure actuelle ; on suggère que ces actions peuvent encore se produire dans cette période donnée (Ex : « **WE HAVE VISITED THE DOCTOR TWICE THIS YEAR** » mais « **WE VISITED THE DOCTOR TWICE LAST YEAR** ») ;
- Expression d'une expérience acquise à une date indéterminée inconnue ou volontairement non précisée. Il est possible ici de remplacer le présent-perfect par l'expression « **TO HAVE THE EXPERIENCE OF** » (Ex : « **I HAVE MANAGED A TEAM OF FIFTY PEOPLE = I HAVE THE EXPERIENCE OF MANAGING A TEAM OF FIFTY PEOPLE** ») ;
- Expression d'actions venant de se terminer (Ex : « **I HAVE JUST WRITTEN A FEW LETTERS** ») ;
- Expression d'actions commencées dans le passé et non terminées à l'heure actuelle. On insiste sur le bilan de ces actions avec la préposition « **FOR** » introduisant une mesure de temps (Ex : « **SHE HAS LIVED IN DUBLIN FOR 10 YEARS** ») ou avec la préposition « **SINCE** » indiquant le point de départ de l'action (Ex : « **SHE HAS LIVED IN DUBLIN SINCE 20--/SHE HAS LIVED IN DUBLIN SINCE HER CHILDHOOD** »).

## EXPRESSIONS OU MOTS ASSOCIES

- Adverbes de temps (« **ALREADY, EVER, JUST, LATELY, NEVER, RECENTLY, STILL, YET...** ») indiquant que l'action s'est produite dans un passé imprécis (on emploie « **EVER** » dans les phrases affirmatives « **IT IS THE MOST INTERESTING BOOK I HAVE EVER READ** », négatives « **NOTHING LIKE THIS HAS EVER BEEN SEEN BEFORE** » ou dans les phrases interrogatives « **HAVE YOU EVER BEEN TO IRELAND BEFORE ?** ») ;
- Expressions de temps (« **IN THE LAST + PHRASE OF TIME, SO FAR, TODAY, THIS + PHRASE OF TIME, UP TO NOW...** ») indiquant que ce que l'on dit s'applique à une période qui se prolonge jusqu'au présent ;
- Prépositions de temps (« **FOR, SINCE** ») suivi d'un complément de durée (« **FOR** ») ou d'un complément de date (« **SINCE** »). Les questions correspondantes se posent avec « **HOW LONG... ?** » et/ou « **SINCE WHEN... ?** ».

# LE PRESENT-PERFECT SIMPLE

## EMPLOIS

**Actions passées sans indication de date :**  
On s'intéresse au bilan dans le présent  
*Ex : He has studied Russian = Now he can speak Russian.*

**Actions non terminées à l'heure actuelle :**  
On sous-entend qu'elles peuvent encore se produire dans cette période donnée  
*Ex : We have visited the doctor twice this year.*

**Expression de l'expérience acquise :**  
Remplacement possible par "to have the experience of"  
*Ex : I have managed a team = I have the experience of managing a team.*

**Actions venant de se terminer :**  
Passé récent (traduit par "venir de")  
*Ex : I have just written a few letters.*

**Actions commencées dans le passé et non terminées à l'heure actuelle :**  
Phrases traduites par un présent en français

**"For" introduit une mesure de temps :**  
*Ex : She has lived in Dublin for 10 years.*

**"Since" indique le point de départ de l'action :**  
*Ex : She has lived in Dublin since 20--/since her childhood.*

**Adverbes (passé imprécis) :**  
- **Already :**  
*Ex : He has already called the doctor.*  
- **Just :**  
*Ex : I have just written a few letters.*  
- **Recently :**  
*Ex : She has recently lost some weight.*  
- **Lately :**  
*Ex : Have you seen any good movies lately ?*  
- **Still :**  
*Ex : I have waited for an hour ; the bus still has not come.*  
- **Ever :**  
*Ex : It is the most interesting book I have ever read.*  
*Nothing like this has ever been seen before.*  
*Have you ever been to the U.S.A. ?*  
- **Never :**  
*Ex : I have never read "Hamlet".*  
- **Yet :**  
*Ex : Has he told you the good news yet ? - Not yet.*

**Expressions de temps :**  
- **In the last + Complément de temps :**  
*Ex : I have seen that movie six times in the last month.*  
- **So far/Up to now :**  
*Ex : Everything has been smoothly so far.*  
- **Today :**  
*Ex : He has smoked more than twenty cigarettes today.*  
- **This + Complément de temps :**  
*Ex : My car has broken down three times this week.*

**Prépositions de temps :**  
- **For :**  
*Ex : She has lived in Dublin for 10 years.*  
- **Since :**  
*Ex : She has lived in Dublin since 20--/since her childhood.*

## MOTS/EXPRESSIONS ASSOCIES

## FORMATION

**FORME AFFIRMATIVE**  
- **Sujet + "Have" + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : I have/You have/We have/They have helped.*  
- **Sujet + "Has" + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : He has/She has/It has helped.*

**FORME NEGATIVE**  
- **Sujet + "Have" + "Not" + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : I have not/You have not/We have not/They have not helped.*  
- **Sujet + "Has" + "Not" + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : He has not/She has not/It has not helped.*

**FORME INTERROGATIVE**  
- **"Have" + Sujet + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : Have I/Have you/Have we/Have they helped ?*  
- **"Has" + Sujet + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : Has he/Has she/Has it helped ?*

**FORME INTER-NEGATIVE**  
- **"Haven't" + Sujet + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : Haven't I/Haven't you/Haven't we/Haven't they helped ?*  
- **"Hasn't" + Sujet + Part. Passé + Compl.**  
*Ex : Hasn't he/Hasn't she/Hasn't it helped ?*

## MODIFICATIONS ORTHOGRAPHIQUES

**Base Verbale terminée par une consonne :**  
Ajout du "- ED" (*to help → helped*).

**Base verbale terminée par "- E" :**  
Ajout de la lettre "D" (*to like → liked*).

**Base Verbale terminée par Cons. + "- y" :**  
Remplacement du "- Y" par "- IED" (*to marry → married*).

**Base verbale monosyllabique :**  
Si base verbale terminée par Cons./Voy./Cons.  
Doublement de la consonne finale (*to slip → slipped*).

**Base verbale bi-syllabique :**  
Si base verbale terminée par Cons./Voy./Cons.  
*Et accentuée sur la dernière syllabe*  
Doublement de la consonne finale (*to permit → permitted*).  
(*to open → opened*).

## PRONONCIATION DU "- ED"

**Après la consonne dentale /d/ :**  
Prononciation en /id/ (*added/decided...*).

**Après la consonne dentale /t/ :**  
Prononciation en /ɪd/ (*waited/invited...*).

**Après un son voyelle :**  
Prononciation en /ɪd/ (*agreed/appeared/bored/died/fired/played...*).

**Après une consonne sonore :**  
Prononciation en /d/ (*changed/loved/opened/paused/robbed/travelled...*).

**Après une consonne sourde :**  
Prononciation en /t/ (*laughed/passed/stopped/watched/worked...*).

**Astuce à connaître :**  
Si votre verbe ne se termine ni par le son / d / ou le son / t / :  
- Essayez d'abord de prononcer / d / ;  
- Si cela semble trop difficile, prononcez / t /.